Teaching and Learning Center
University of Verona

SCHEDA CORSO

ALFABETIZZAZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (AI LITERACY)

AI Literacy

PRESENTAZIONE

Il corso, in modalità blended e con attività prevalentemente asincrone, è rivolto alle studentesse e agli studenti di tutte le aree disciplinari dell'Università di Verona. Offre le conoscenze di base per comprendere l'intelligenza artificiale (IA) e usare i suoi strumenti in modo critico e responsabile, in particolare nello studio e nell'apprendimento. Affronta anche le implicazioni etiche e le regole che ne orientano l'uso. Non richiede conoscenze informatiche pregresse e contribuisce allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

Contenuti

Concetti fondamentali dell'IA e dell'IA generativa; funzionamento di base degli strumenti che generano testi e immagini; possibilità, limiti e rischi, come la produzione di risposte errate o distorte. Criteri per scegliere gli strumenti e valutarne i risultati; accorgimenti per ridurre i rischi. Principi essenziali dell'AI Act e linee guida dell'Ateneo; protezione dei dati personali, anche nelle richieste rivolte agli strumenti; diritto d'autore e integrità accademica. Formulazione di richieste chiare, verifica delle risposte e uso dell'IA generativa a supporto dello studio e dell'apprendimento.

AREA

- ☐ Numeracy
- ☒ Literacy
- ☐ Problem solving
- ☐ Civic
- ☒ Digital
- ☐ Environmental
- ☐ Personal e interpersonal
- ☐ Health
- ☐ Financial

DOCENTE

Docente proponente: Prof. Roberto Posenato
Altri docenti: Alessandro Farinelli; Federica Paci; Marco Rospocher; Marco Peruzzi; Matteo Lissandrini; Mila Dalla Preda; Niccolò Marastoni; Roberta Silva; Veronica Paternolli.

OGGETTO DI STUDIO

Fondamenti dell'Intelligenza Artificiale (IA), machine learning, deep learning, IA Generativa (IAGen), concetti di base rilevanti per l'NLP e per i modelli generativi (tokenizzazione, embedding, generazione probabilistica, cenni ai diffusion models), limiti e rischi dell'IA, famiglie e criteri minimi di valutazione degli strumenti, misure di mitigazione/safeguards, AI Act, linee guida UNIVR, GDPR nei prompt, diritto d'autore, integrità accademica, prompt efficace, valutazione critica dell'output, uso dell'IAGen per lo studio e l'apprendimento.

OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenze

Fondamenti dell'Intelligenza Artificiale (IA), machine learning, deep learning, IA generativa, concetti di base rilevanti per l'NLP e per i modelli generativi (tokenizzazione, embedding, generazione probabilistica, cenni ai diffusion models), limiti e rischi dell'IA, famiglie e criteri minimi di valutazione degli strumenti, misure di mitigazione/safeguards, AI Act, linee guida UNIVR, GDPR nei prompt, diritto d'autore, integrità accademica, prompt efficace, valutazione critica dell'output.

Competenze

1. Definire e distinguere l'IA, il machine learning, il deep learning e l'IA generativa.
2. Descrivere, a livello funzionale, i concetti di base rilevanti per l'NLP e per i modelli generativi (tokenizzazione, embedding, generazione probabilistica; cenni ai diffusion models).
3. Riconoscere i limiti e i rischi (allucinazioni, finestre di contesto, 'ragionamento apparente') e adottare strategie di verifica proporzionate al rischio.
4. Orientarsi nel panorama degli strumenti, distinguendo le famiglie e i criteri minimi di valutazione prima dell'adozione (trasparenza, dati, contesto d'uso, rischi).
5. Riconoscere i bias e le discriminazioni e comprendere le misure di mitigazione/safeguards in chiave di responsabilità.
6. Applicare principi di governance (AI Act, linee guida UNIVR, GDPR nei prompt, diritto d'autore, integrità accademica) a scenari d'uso studentesco.
7. Impostare prompt efficaci e iterare in modo consapevole (pattern e tecniche di prompting).
8. Valutare criticamente gli output e decidere quando usare o non usare l'IA nei compiti accademici, motivando le scelte.

Teaching and Learning Center
University of Verona

MODALITÀ DIDATTICHE

Blended: 53 video asincroni e incontri di tutoraggio in presenza a partecipazione facoltativa.

Corso blended con asincrono e sessioni in presenza per il tutoraggio. Suddivisione in 3 moduli formativi.
Asincrono: Modulo 1 con 4 lezioni; Modulo 2 con 3 lezioni; Modulo 3 con 3 lezioni. Le lezioni sono erogate in video segmentati (5-6 clip da 15-20 minuti), con materiali scaricabili e quiz di autoverifica al termine di ciascun video.
Tutoraggio in presenza: 2 ore per i moduli 1 e 2 e 4 ore per il modulo 3.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Quiz (o più di uno). Modalità di accesso alla prova finale: obbligo di visione del 100% dei video; il superamento viene indicato tramite quiz al termine di ogni video.

Prova finale: quiz a risposta multipla, svolto in presenza presso un laboratorio informatico, nella lingua di corso frequentata.

CFU / ORE

- ☐ 1 CFU / 6 ore
- ☐ 2 CFU / 12 ore
- ☒ 3 CFU / 18 ore

ULTERIORI INFORMAZIONI

Frequenza obbligatoria	☒ SI	☐ NO
Registrazione lezioni	☒ SI	☐ NO

Le video lezioni sono registrate e messe a disposizione su Panopto / Moodle.
Gli incontri di tutoraggio non saranno registrati, poiché la partecipazione non è obbligatoria.