

## SCHEDA DEL CORSO

### TITOLO

CAPIRE IL RISCHIO: EMOZIONI E RAZIONALITÀ (I semestre 2021-2022)

UNDERSTANDING RISK: EMOTIONS AND RATIONALITY

### Presentazione

Nella vita di tutti i giorni agiamo spesso in condizioni di incertezza e per questo siamo costretti a prendere continuamente decisioni che comportano di fatto l'assunzione di determinati rischi. Risulta perciò importante comprendere come utilizzare le informazioni disponibili per indirizzare le nostre scelte. Sebbene gli esiti delle nostre decisioni possano essere aleatori è possibile identificare basi razionali per definire criteri che possano permetterci di selezionare alternative preferibili o evidenziare incoerenze alla base delle nostre azioni.

Sappiamo però da un numero crescente di studi empirici e sperimentali realizzati negli ultimi anni all'interno delle cosiddette "scienze comportamentali" che, nella vita quotidiana, i processi decisionali delle persone possono discostarsi da quanto previsto dai modelli basati sulla teoria della scelta razionale.

Le nostre valutazioni relative alle probabilità dei diversi eventi e quindi le nostre scelte sono infatti condizionate fortemente dalla nostra percezione soggettiva, che a propria volta può essere influenzata dalle emozioni che proviamo in quel momento e da nostre caratteristiche personali (età, genere, abilità cognitive, tratti di personalità). Inoltre, fattori "esterni" di varia natura (storici, culturali, sociali, familiari) possono influenzare le nostre valutazioni e di conseguenza le nostre vite - come confermano tanti comportamenti individuali in molti Paesi nelle diverse fasi di gestione di un'emergenza epidemiologica come quella da Covid-19.

Il corso ha come obiettivo la trasmissione di competenze relative alla comprensione della natura dei processi decisionali individuali in condizioni di rischio e incertezza, tenendo conto sia del "come dovremmo valutare il rischio" (dimensione normativa di analisi) che del "come di fatto percepiamo il rischio" (dimensione positiva) in ambiti decisionali differenti (dalla salute alla finanza, passando per il tempo libero e il gioco d'azzardo).

### Contenuti:

- Introduzione all'analisi del rischio ed alle principali teorie di valutazione del rischio.
- Esempi di scelte in condizione di incertezza e approccio razionale.
- La percezione soggettiva del rischio: il ruolo delle emozioni e delle percezioni cognitive.
- Come si formano e evolvono le attitudini nel confronto del rischio e la loro importanza nell'influencare la vita delle persone e il funzionamento della società.
- L'impatto delle esperienze di vita sulla propensione al rischio degli individui.

### Area

- Numeracy
- Literacy
- Problem solving
- Civic
- Digital
- Environmental
- Personal and interpersonal
- Health
- Financial

<p><b>Docente</b>  Claudio Zoli (4 ore)  Luca Zarri (4 ore)  Marco Piovesan (4 ore)</p>
<p><b>Oggetto/i di studio</b>  Scelte in condizioni di rischio e incertezza: teoria e pratica.</p>
<p><b>Obiettivo/i di apprendimento attesi</b></p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La teoria dell'utilità attesa;</li> <li>- La Prospect Theory (Teoria del Prospetto);</li> <li>- Le principali determinanti della propensione al rischio individuale.</li> </ul> <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare la teoria alla risoluzione di esempi pratici;</li> <li>- Analizzare e pianificare scelte che avvengono in condizioni di rischio e incertezza;</li> <li>- Identificare i fattori che influenzano la percezione soggettiva del rischio in ambiti decisionali differenti;</li> <li>- Analizzare decisioni che prevedono diversificazione dei rischi.</li> </ul> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la capacità di prendere decisioni in condizioni di rischio e incertezza;</li> <li>- Gestire in modo efficace le proprie emozioni nei processi di gestione del rischio;</li> <li>- Aumentare la consapevolezza del ruolo delle diversità individuali in contesti caratterizzati da rischio e incertezza.</li> </ul>
<p><b>Modalità didattiche</b></p> <p><input type="checkbox"/> sincrona  <input type="checkbox"/> asincrona  <input checked="" type="checkbox"/> blended</p> <p>Descrizione:  Il corso verrà erogato online in modalità blended, prevedendo sia lezioni in modalità asincrona che lezioni in modalità sincrona, indicativamente ripartite al 50% in modalità asincrona e 50% in modalità sincrona.  Le lezioni in modalità asincrona tratteranno i principali aspetti metodologici. Nelle lezioni in modalità sincrona saranno trattati esempi ed applicazioni e verranno effettuati e successivamente discussi semplici esperimenti interattivi finalizzati a fare comprendere alle studentesse e agli studenti come, in molti casi, le valutazioni soggettive sul rischio divergono dalle predizioni della teoria tradizionale.  Il corso verrà realizzato nel primo semestre dell'A.A. 2021/2022.</p>
<p><b>Date e orari</b></p> <p><b>Ottobre:</b>  Martedì 19 e 26, ore 16-18.</p> <p><b>Novembre:</b>  Venerdì 5, 12, 19 e 26, ore 16-18.</p>

**Modalità di valutazione**

Prove in itinere prevalentemente associate alle lezioni in modalità sincrona.

Verifica finale basata su domande quiz e esercizi erogati via Moodle e differenziata per gli studenti che hanno sostenuto prove in itinere.

**CFU / ore:**

- 1 cfu / 6 ore;
- 2 cfu / 12 ore;
- 3 cfu / 18 ore.