

SCHEDA DEL CORSO

TITOLO

EMOZIONI E RESILIENZA: GESTIONE PSICOLOGICA DEL RISCHIO LEGATO AI DISASTRI
(I semestre 2021-2022)
EMOTIONS AND RESILIENCE: PSYCHOLOGICAL MANAGEMENT OF DISASTER-RELATED RISK

Presentazione

Il percorso formativo intende focalizzare l'attenzione sulla gestione psicologica del rischio legato ai disastri, nel ciclo di vita. Nello specifico la promozione della salute in situazioni di rischio legato a disastri naturali/tecnologici (incluse le pandemie) può avvenire attraverso la conoscenza e lo sviluppo di: a) processi psicologici cognitivi ed emotivi per la soluzione di problemi, b) resilienza, come abilità intra/interpersonale.

Area

- Numeracy
- Literacy
- Problem solving
- Civic
- Digital
- Environmental
- Personal and interpersonal
- Health
- Financial

Docente

Docente proponente: DANIELA RACCANELLO
Altri docenti: Emmanuela Rocca

Oggetto/i di studio

Modulo 1: Disastri, rischio ed emozioni

- Disastri naturali e tecnologici
- Rischio e resilienza
- Conoscenza delle emozioni e disastri
- Strategie di regolazione delle emozioni e disastri
- Conseguenze psicologiche dei disastri nelle fasi di sviluppo psicologico (infanzia, adolescenza, età adulta, terza età)

Modulo 2: Costruire la resilienza

- Interventi psicologici nelle fasi del ciclo di gestione del disastro (prima, durante, dopo)
- Uso della tecnologia in programmi di gestione del rischio
- Training su resilienza e gestione del rischio legato ai disastri nel ciclo di vita (es., sulla gestione delle emozioni legate alla pandemia da COVID-19; sulla prevenzione emotiva e i terremoti)

Obiettivo/i di apprendimento attesi

- Conoscenze:
Conoscenza e comprensione

- Saper descrivere, definire e memorizzare conoscenze su teorie, processi psicologici (cognitivi ed emotivi, inclusa la resilienza) e metodi nella gestione delle situazioni di rischio legato ai disastri, diverse a seconda dello sviluppo psicologico (infanzia, adolescenza, età adulta, terza età).
- Saper identificare le relazioni tra le nozioni acquisite, classificandole, esemplificandole e adattandole a diversi contesti.
- Acquisire consapevolezza critica sulla conoscenza delle questioni inerenti alla necessità di dialogo tra settori diversi per una gestione efficace del rischio legato ai disastri.

Abilità (Capacità di applicare conoscenza e comprensione)

- Saper applicare le conoscenze acquisite per la soluzione di problemi inerenti alla gestione del rischio legato ai disastri, identificando e analizzando gli elementi dei diversi contesti tenendo conto di teorie e processi psicologici coinvolti.
- Saper applicare le conoscenze acquisite per progettare interventi per promuovere la resilienza in relazione ai disastri, differenziando gli interventi stessi in base alla fascia d'età e alla fase del ciclo di gestione del disastro (prima, durante, dopo).

Competenze:

- Dimostrare autonomia di giudizio come capacità di interpretare dati su situazioni di emergenza e di individuare criteri utili a formulare giudizi autonomi e riflessioni sulle dimensioni psicologiche, scientifiche ed etiche implicate nella gestione del rischio.
- Sviluppare abilità comunicative come strumento per la comunicazione e la gestione del rischio, padroneggiando un linguaggio psicologico specifico che permetta altresì una comunicazione interdisciplinare efficace.
- Acquisire competenze per apprendere in modo autonomo e continuo nel tempo, sapendo valutare l'attendibilità delle fonti.

Modalità didattiche

- sincrona
 asincrona
 blended:

Descrizione:

Modalità di erogazione

Il percorso include lezioni frontali erogate tramite modalità didattiche online sincrone. Ulteriore materiale didattico è disponibile su richiesta al docente.

Modalità didattiche

Il corso sarà sviluppato nelle seguenti modalità didattiche:

- Lezioni frontali
- Analisi di casi/esempi

Date e orari:

Ottobre:

Lunedì 4, 11, 18 e 25, ore 8:30-11:30.

Modalità di valutazione

Le modalità di accertamento consistono in una prova scritta ad alta strutturazione con domande a risposta chiusa. La prova è costituita da 20 domande a scelta multipla con 3 alternative di risposta di cui 1 corretta. Le domande mirano a verificare sia il possesso delle conoscenze teoriche sia la capacità di applicarle al fine di sviluppare training su resilienza e gestione del rischio. La durata della prova è 20 minuti. È prevista l'attribuzione di un punto e mezzo per ogni risposta corretta (non sono penalizzate le risposte scorrette). La prova è superata con il punteggio minimo di 18.

CFU / ore:

- 1 cfu / 6 ore;
- 2 cfu / 12 ore;
- 3 cfu / 18 ore.