

SCHEDA DEL CORSO

TITOLO

Laboratorio di Career Decision-Making per migliorare le competenze decisionali di pianificazione della propria carriera (I semestre 2021-2022)

Career Decision-Making Laboratory: improving decision-making skills in career planning

Presentazione

Il laboratorio nasce per accompagnare gli/le studenti/esse in un percorso di autoconsapevolezza rispetto agli errori cognitivi che si possono commettere durante la delineazione del proprio piano formativo/professionale di carriera. Gli errori cognitivi sono l'esito di semplici scorciatoie mentali alle quali ci affidiamo per prendere delle decisioni velocemente. Se da un lato offrono l'interessante opportunità di decidere senza un eccessivo impegno, dall'altro possono generare indesiderati effetti sul lungo termine. Oltre al percorso di autoconsapevolezza, il laboratorio mira a sviluppare delle strategie per contrastare questi errori cognitivi e migliorare la competenza decisionale utile a pianificare la propria carriera sul lungo periodo.

Area

- Numeracy
- Literacy
- Problem solving**
- Civic
- Digital
- Environmental
- Personal and interpersonal
- Health
- Financial

Docente

Prof. Andrea Ceschi

Ricercatore nell'ambito della Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

Oggetto/i di studio

Laboratorio esperienziale di Career Decision-Making finalizzato alla strutturazione di un piano di scelte di carriera resistente ai tipici errori cognitivi.

Obiettivo/i di apprendimento attesi

Conoscenze:

- *Le fasi di strutturazione di un "piano di scelte di carriera": a) fase di esplorazione e di auto-valutazione; b) fase decisionale; c) fase d'implementazione; d) fase di valutazione dell'efficacia delle azioni intraprese.*

- *Conoscere i principali errori cognitivi insiti nella generazione di piani e strategie sul lungo periodo.*

Competenze e skills

- *Sviluppare l'inclinazione ad acquisire nuove informazioni durante il processo decisionale al fine di ridurre gli errori cognitivi*

- *Tradurre le proprie aspirazioni in piani d'azione concreti, evitando errori comuni quali idealizzazioni e aspirazioni irrealistiche (e.g., bias di ottimismo, overconfidence).*

- *Individuare e gestire gli ostacoli di natura cognitiva (e.g., status quo bias, planning fallacy) nella definizione del piano delineato.*

Modalità didattiche

- sincrona
- asincrona
- blended

Descrizione:

Modelli d'intervento di tipo esperienziale e laboratoriale e la strutturazione pratica del Career Decision-Making Check-Up sono le principali caratteristiche di questo percorso di orientamento e progettazione formativo-professionale. Si tratta di un'azione con finalità maturativa che mira a coltivare la capacità *degli/delle studenti/esse* di auto-orientarsi attraverso la conoscenza delle proprie strategie decisionali nella definizione del proprio percorso di carriera, delle rappresentazioni sul contesto di studio ed occupazionale, oltre che delle modalità per relazionarsi e interagire con tali realtà.

Date e orari:**Novembre:**

Venerdì 12, 19 e 26, ore 9-12.

Dicembre:

Venerdì 3 e 10, ore 9-12.

Modalità di valutazione

L'accertamento dei risultati di apprendimento avverrà tramite la valutazione di un progetto, creato ad hoc durante l'esperienza di didattica laboratoriale e realizzato con diversi strumenti e modalità.

CFU / ore:

- 1 cfu / 6 ore;
- 2 cfu / 12 ore;
- 3 cfu / 18 ore.