

SCHEMA DEL CORSO

TITOLO Cercare, capire, comunicare
Presentazione Il seminario mira a fornire agli studenti conoscenze di base per l'interrogazione e l'uso delle risorse elettroniche nella ricerca accademica. Come si seleziona e si interroga un database? Come si identificano i dati rilevanti? Come si usano le informazioni raccolte e si elabora un saggio argomentativo in ambito accademico? Il seminario passerà dagli stadi della selezione e della raccolta dei dati ("information retrieval") a quelli della comprensione e della produzione di nuovi dati in un elaborato di stampo argomentativo.
Docente/i Dott. Emanuel Stelzer; coordinatrice: Prof.ssa Silvia Bigliuzzi
Oggetto/i di studio Database e risorse elettroniche per la ricerca; scrittura argomentativa
Obiettivo/i di apprendimento attesi <ul style="list-style-type: none">• Comprensione delle caratteristiche e tipi di database• Abilità nell'applicare autonomamente le nozioni apprese in ambito di "digital literacy" e "information retrieval" per il proprio percorso personale• Sviluppo di competenze argomentative
Modalità didattiche Lezioni frontali e lavori di gruppo da remoto; il seminario si svolgerà in lingua italiana. Numero minimo di studenti iscritti: 15. I materiali didattici saranno comunicati dal docente a inizio seminario.
<u>Date e orari</u> Marzo Lunedì 15, ore 10 -12; Giovedì 18, ore 10 - 12; Lunedì 22, ore 10 - 12.
Modalità di valutazione Elaborato scritto sui contenuti del corso
CFU / ore 1 CFU, 6 ore