

## SCHEDA DEL CORSO

<b>TITOLO</b> Un esempio di role play come strumento per la risoluzione dei conflitti
<b>Presentazione</b>  Il Role Game “Federalismo e composizione dei conflitti” rappresenta un esempio di come uno strumento di simulazione (role playing) possa essere utilizzato per sviluppare tecniche negoziali per la soluzione di controversie, attraverso ordinamenti territoriali complessi. I partecipanti applicheranno i diversi modelli istituzionali per la creazione di una federazione simulata che dovrà confrontarsi con i conflitti presenti, mettendosi alla prova nella loro composizione.
<b>Docente/i</b> Prof. Francesco Palermo, Dott.ssa Alice Valdesalici Dott.ssa Martina Trettel
<b>Oggetto/i di studio</b>  I principi del diritto costituzionale comparato per la risoluzione dei conflitti
<b>Obiettivo/i di apprendimento attesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenze<ul style="list-style-type: none"><li>○ Principi fondativi del diritto costituzionale comparato</li><li>○ Strategie per la risoluzione dei conflitti</li><li>○ Tecniche di negoziazione</li></ul></li><li>• Abilità (Capacità di applicare conoscenza e comprensione)<ul style="list-style-type: none"><li>○ Saper applicare le strategie per la risoluzione dei conflitti e le tecniche di negoziazione in un contesto sociale</li></ul></li><li>• Competenze (Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento)<ul style="list-style-type: none"><li>○ Utilizzare le conoscenze e le abilità apprese all’interno di processi decisionali e delle situazioni sociali quotidiane</li></ul></li></ul>
<b>Modalità didattiche</b> Il corso utilizzerà la strategia didattica del role playing / simulazione indirizzata a studenti interessati ai temi dei conflitti, delle istituzioni, delle minoranze, delle organizzazioni internazionali, dell’organizzazione territoriale del potere.  Modalità di erogazione Il corso si svolge preferibilmente in presenza, ma è possibile tenerlo anche a distanza in modalità <u>sincrona</u> , con un numero di studenti non superiore a 30. In tal caso si potranno organizzare più edizioni qualora la domanda eccedesse il numero previsto.  Modalità didattiche Il corso prevede una introduzione al tema da parte dei docenti e l’illustrazione delle regole e delle modalità di interazione (formazione di gruppi, obiettivi degli stessi, ecc.). Seguono il supporto dei docenti

al lavoro dei gruppi, la presentazione dei risultati prodotti dai gruppi, la negoziazione tra i gruppi guidata dai docenti e le conclusioni comuni del lavoro prodotto

**Date e orari**

**Aprile:**

Lunedì 26, ore 13 – 15;

Martedì 27, ore 13 – 15;

Mercoledì 28, ore 13 – 15.

**Modalità di valutazione**

Valutazione delle abilità (argomentative, negoziali, di connessione, di mediazione) mostrate durante le simulazioni

**CFU / ore**

1 CFU / 6 ore