

SCHEDA DEL CORSO

Il rapporto tra salute e relazioni sociali: la prospettiva sociologica
Presentazione Il concetto di salute, spesso dato per scontato, diventa cruciale nelle vite di ciascuno quando questa viene meno. Si tratta di un concetto complesso, costantemente in cambiamento, costruito su più dimensioni, non solo di tipo biomedico. I recenti accadimenti hanno poi (ri)messo in discussione alcune certezze: la salute è il risultato di comportamenti collettivi o esclusivamente dei singoli? Quanto incidono le relazioni sociali sulla salute? Quanto incide la salute sulle relazioni sociali?
Docente CRISTINA LONARDI
Oggetto/i di studio - I paradigmi sociologici relativi al concetto di salute; - Salute e reti sociali.
Obiettivo/i di apprendimento attesi <ul style="list-style-type: none">• Conoscenze (Conoscenza e capacità di comprensione)<ul style="list-style-type: none">○ Conoscere e comprendere i principali paradigmi sociologici relativi al concetto di salute• Abilità (Capacità di applicare conoscenza e comprensione)<ul style="list-style-type: none">○ Saper declinare i diversi significati del concetto di salute nelle differenti situazioni in cui ci si può trovare;○ Saper riconoscere le diverse influenze che intercorrono tra salute e reti sociali di appartenenza• Competenze (Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento)<ul style="list-style-type: none">○ Saper distinguere le diverse dimensioni che il concetto di salute può assumere nelle relazioni sociali e nei diversi contesti sociali.
Modalità didattiche Le lezioni verranno erogate in modalità blended integrando lezioni online asincrone con lezioni on line sincrone (via Zoom).
<u>Date e orari</u> Aprile: Lunedì 12, ore 14 – 16 (modalità sincrone); Giovedì 15 (modalità asincrona – 2 ore); Lunedì 19, ore 11 – 13 (modalità sincrone). Le iscrizioni chiudono il 9 aprile alle ore 10.
Modalità di valutazione Breve relazione scritta su un tema concordato con la docente coerente con quelli trattati in plenaria.
CFU / ore: 1 CFU – 6 ORE