

SCHEMA DEL CORSO

TITOLO Il pensiero creativo-progettuale
Presentazione L'apprendimento e il lavoro sono sempre più organizzati non per prestazioni ma per risultati con contenuti crescenti, senza più rigidi riferimenti di spazio e di tempo. Questo pone nuovi e diversi problemi relazionali e organizzativi per il conseguimento degli obiettivi, anche individuali. Il corso "Pensiero creativo-progettuale" mira a sostenere negli studenti lo sviluppo di capacità di analisi di informazioni, elaborazione e proposta di idee originali finalizzate all'adozione di strategie di azione per fronteggiare situazioni e risolvere problemi (relazionali e organizzativi) nell'ambito della propria esperienza universitaria e/o professionale.
Docente/i Beniamino Caputo
Oggetto/i di studio Il pensiero creativo e le strategie di azione nello sviluppo di progetti individuali e organizzativi
Obiettivo/i di apprendimento attesi <ul style="list-style-type: none">• Conoscenze (Conoscenza e capacità di comprensione)<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e richiamare teorie e concetti per una analisi critica delle situazioni e dei problemi• Acquisire conoscenze di problem setting e problem solving• Abilità (Capacità di applicare conoscenza e comprensione)<ul style="list-style-type: none">• Applicare conoscenze (innovazione e padronanza) necessarie a risolvere problemi nel proprio campo di studi• Argomentare idee e proposte per risolvere problemi nel proprio campo di studi• Riconoscere il problema e applicare il processo di soluzione• Applicare diverse forme di ragionamento e di pensiero• Impiegare tecniche creative per la soluzione dei problemi• Competenze (Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento)<ul style="list-style-type: none">• Gestire attività e progetti di sviluppo professionale sia individuale, sia di gruppo• Comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti
<u>Date e orari</u> Maggio: Venerdì 28, ore 9 – 12 (2 ore di laboratorio e 1 di lezione). Giugno: Venerdì 11, 16 – 18 (1 ore di laboratorio e 1 di lezione); Venerdì 18, 16 – 19 (3 ore di laboratorio); Sabato 19, 9 – 12 (3 ore di laboratorio); Venerdì 25, 16 – 18 (2 ore di lezione). Luglio: Venerdì 2, 16 – 18 (2 ore di laboratorio). Sabato 3, 9 – 12 (2 ore di laboratorio e 1 di lezione).

<p>Modalità didattiche</p> <p>Il corso ha una durata complessiva di 18 ore, di cui 6 ore di didattica frontale (1 CFU) e 12 ore di laboratorio (1 CFU) per complessivi 2 CFU.</p> <p>La metodologia promuove una esperienza di apprendimento ispirata alla prospettiva del Problem Based Learning (PBL) articolata secondo i seguenti step:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentazione del problema2. Comprensione del problema3. Esplorazione dei contenuti4. Sviluppo e discussione delle soluzioni <p>Al fine di sostenere il conseguimento degli obiettivi di apprendimento saranno adottati strumenti pratici e metodi quali lo storytelling, schede di analisi, tools organizzativi, mappe, casi di studio, esperienze di testimoni privilegiati.</p> <p>Le modalità didattiche comprendono sia attività individuali che di gruppo e attività sia in presenza (1/3) che a distanza (2/3) promuovendo l'utilizzo di canali di apprendimento diversi.</p>
<p>Modalità di valutazione</p> <p>Ai fini della valutazione circa il conseguimento degli obiettivi saranno adottate prove semi-strutturate con particolare riferimento all'analisi dei casi. La strategia valutativa del corso è ispirata all'approccio alla valutazione autentica e alla conseguente costruzione e adozione di una apposita rubrica valutativa relativamente ai seguenti descrittori:</p> <ul style="list-style-type: none">• Applicazione di conoscenze• Determinazione di giudizi autonomi• Comunicazione (di informazioni, idee, problemi e soluzioni) <p>L'esame si svolgerà giovedì 8 luglio dalle ore 14.00 alle ore 16.00 in modalità online.</p>
<p>CFU / ore</p> <p>3 CFU per complessive 18 ore</p>